

2019

EDUCATION

(Major)

Paper : 3.1

(**Emerging Issues and Education**)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবিলাকৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) The full form of MHRD is _____.

(Fill in the blank)

MHRD-ৰ সম্পূৰ্ণ কপটো হৈছে _____ ।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(2)

- (b) Protection of Women from Domestic Violence Act came into force in the year _____.

(Fill in the blank)

_____ চনত মহিলাৰ সুৰক্ষাৰ বাবে গাৰ্হস্থ্য হিংসা প্ৰতিৰোধ আইনখন বলবৎ কৰা হৈছিল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (c) Natural calamity is one of the major problems of universalization of primary education.

(Write True or False)

প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগ প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীনকৰণৰ এক প্ৰধান সমস্যা।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

- (d) In which year was National Commission for Women formed?

নারীৰ বাবে ৰাষ্ট্ৰীয় আয়োগ কোন চনত গঠন কৰা হৈছিল?

- (e) "Peace is not merely the absence of war but the presence of justice, of law, of order—in short, of government." Who said this?

"শান্তি কেৱল যুদ্ধৰ অনুপস্থিতি নহয়, ই ন্যায়, আইন, শৃংখলা—চমুকৈ, চৰকাৰৰ উপস্থিতি।" উক্তিটো কাৰ ?

(3)

- (f) Mention any one type of Human Right.

মানৱ অধিকাৰৰ যি কোনো এটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।

- (g) Mention the total literacy rate of Assam according to Census 2011.

২০১১ চনৰ লোকপিয়ল অনুসৰি অসমৰ মুঠ সাক্ষৰতাৰ হাৰ উল্লেখ কৰা।

- (h) Mention any one objective of National Literacy Mission.

ৰাষ্ট্ৰীয় সাক্ষৰতা মিছনৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (i) The full form of UNO is _____.

(Fill in the blank)

UNO-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো হৈছে _____।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (j) Lack of cocurricular activities is one of the reasons of student indiscipline in school.

(Write True or False)

সহপাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যসূচীৰ অভাৱ হৈছে বিদ্যালয়ত ছাত্ৰ অনুশাসনহীনতাৰ অন্যতম কাৰণ।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(4)

2. Give short answers of the following : $2 \times 5 = 10$

তলত দিয়াসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention any two characteristics of National Adult Education Programme.

ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষা আঁচনিৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(b) Write any two characteristics of Human Rights.

মানৱ অধিকাৰৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) Write two needs of life skill education.

জীৱন শৈলী শিক্ষাৰ দুটা প্ৰয়োজন লিখা।

(d) Write any two problems of vocationalization of secondary education.

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণৰ যি কোনো দুটা সমস্যা লিখা।

(e) Write any two factors of international understanding.

আন্তৰ্জাতিক বুজাপৰাৰ যি কোনো দুটা কাৰক লিখা।

(5)

3. Write short notes on any four from the following : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়াসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) National Literacy Mission

ৰাষ্ট্ৰীয় সাক্ষৰতা মিছন

(b) Objectives of women empowerment

নাৰী সৰ্বলীকৰণৰ উদ্দেশ্যসমূহ

(c) Importance of Human Rights in national development

জাতীয় বিকাশত মানৱ অধিকাৰৰ গুৰুত্ব

(d) Impact of globalization on Indian Education System

ভাৰতীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাত বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱ

(e) Causes of student indiscipline

ছাত্ৰ অনুশাসনহীনতাৰ কাৰণসমূহ

(f) Aims of education for peace

শান্তিৰ বাবে শিক্ষাৰ লক্ষ্যসমূহ

4. What do you mean by universalization of primary education? Discuss the problems of universalization of primary education. $3 + 7 = 10$

প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীনকৰণ বুলিলে কি বুজা? প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীনকৰণৰ সমস্যাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(6)

Or/অথবা

What do you mean by women empowerment?
Discuss the role of NCERT in women
empowerment. 3+7=10

মহিলা সবলীকৰণ বুলিলে কি বুজা? মহিলা সবলীকৰণত
NCERT ৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

5. What do you mean by child rights? Mention
the steps taken to protect the rights of
children at national level. 3+7=10

শিশুৰ অধিকাৰ বুলিলে কি বুজা? শিশুৰ অধিকাৰ ৰক্ষা সম্বন্ধে
ৰাষ্ট্ৰীয় পৰ্যায়ত কি কি পদক্ষেপ লোৱা হৈছে, উল্লেখ কৰা।

Or/অথবা

Discuss the role of education in promoting
national integration and international
understanding. 5+5=10

ৰাষ্ট্ৰীয় সংহতি আৰু আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বুজাপৰাৰ বিকাশত শিক্ষাৰ
ভূমিকা আলোচনা কৰা।

6. What do you mean by globalization? What
are the causes of globalization? Discuss.
3+7=10

বিশ্বায়ন বুলিলে কি বুজা? বিশ্বায়নৰ কাৰণসমূহ কি কি?
আলোচনা কৰা।

20A/61

(Continued)

(7)

Or/অথবা

What do you mean by student indiscipline?
Write the remedies of student indiscipline in
school. 3+7=10

ছাত্ৰ অনুশাসনহীনতা বুলিলে কি বুজা? বিদ্যালয়ত ছাত্ৰ
অনুশাসনহীনতাৰ প্ৰতিকাৰসমূহ লিখা।

7. What is life skill education? Write the means
for imparting life skill education. 3+7=10

জীৱন শৈলী শিক্ষা কি? জীৱন শৈলী শিক্ষা প্ৰদানৰ উপায়সমূহৰ
বিষয়ে লিখা।

Or/অথবা

What do you mean by vocationalization of
secondary education? Mention the
importance of vocationalization of secondary
education. 3+7=10

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণ বুলিলে কি বুজা? মাধ্যমিক
শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে উল্লেখ কৰা।

20A—9000/61

3 (Sem-3) EDN M 1

2019

EDUCATION

(Major)

Paper : 3.2

(Measurement and Evaluation in Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) The quantitative description of pupil's performance is _____.

(Fill in the blank)

শিক্ষার্থীৰ পাৰদৰ্শিতাৰ সংখ্যামূলক বৰ্ণনাই হৈছে _____ ।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(2)

(b) Reliability which is estimated by administering a test twice is known as _____ reliability.

(Fill in the blank)

একেটা অভীক্ষা দুবাৰ প্ৰয়োগ কৰি নিৰ্ণয় কৰা নিৰ্ভৰযোগ্যতাক _____ নিৰ্ভৰযোগ্যতা বুলি জনা যায়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(c) _____ error occurs due to wrong selection of measuring tools.

(Fill in the blank)

_____ ত্ৰুটি পৰিমাণন সজুলিৰ ভুল নিৰ্বাচনৰ বাবে হয়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(d) _____ evaluation provides feedback to teachers and students during instruction.

(Fill in the blank)

_____ মূল্যায়নে নিৰ্দেশনাদান অৱস্থাত শিক্ষক আৰু শিক্ষাৰ্থীক প্ৰতিপুষ্টি প্ৰদান কৰে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(e) Content validity is basically involved with _____ tests.

(Fill in the blank)

বিষয়বস্তু বৈধতা প্ৰধানত _____ অভীক্ষাৰ সৈতে জড়িত।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

20A/62

(Continued)

(3)

(f) The first American revision of Binet-Simon test was published in the year _____.

(Fill in the blank)

বিনে-চাইমন অভীক্ষাৰ প্ৰথম আমেৰিকান সংস্কৰণ _____ চনত প্ৰকাশিত হৈছিল।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(g) "Measurement is the assignment of numbers of objects or events according to rules." Who said this?

"পৰিমাণন হৈছে কোনো বস্তু বা ঘটনাক নিয়ম অনুসৰি মানাংক প্ৰদান কৰা।" কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

(h) Write one difference between formative and summative evaluation.

গঠনমূলক আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়নৰ এটা পাৰ্থক্য লিখা।

(i) Psychological test is a standardized measure of a sample of behaviour.

(Write True or False)

মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষা হৈছে কোনো নমুনামূলক আচৰণৰ মানবিশিষ্ট পৰিমাণ ব্যৱস্থা।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

20A/62

(Turn Over)

(4)

- (j) A valid test is always reliable.
(Write True or False)

এটা বৈধ অভীক্ষা সদায় নির্ভৰযোগ্য।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

2. Give very short answers for the following questions : 2×5=10

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is the predictive function of educational measurement?

শৈক্ষিক পৰিমাণৰ ভৱিষ্যৎ সম্ভাৱনীয়তা নিৰ্ণয় কাৰ্য কি ?

- (b) What is item analysis?

প্রশ্নপদ বিশ্লেষণ কি ?

- (c) Write the names of two sub-tests of Bhatia Performance Test.

ভাটীয়া সম্পাদনী অভীক্ষাৰ দুটা অভীক্ষাংশৰ নাম লিখা।

- (d) Write two limitations of projective tests.

প্রক্ষেপক অভীক্ষাৰ দুটা সীমাবদ্ধতা লিখা।

- (e) What is norm referenced evaluation?

আদৰ্শমান প্ৰাসংগিক মূল্যায়ন কি ?

20A/62

(Continued)

(5)

3. Answer any four from the following questions : 5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্রশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Distinguish between examination and evaluation.

পৰীক্ষা আৰু মূল্যায়নৰ মাজৰ পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

- (b) Discuss the characteristics of a standardized test.

প্ৰতিমানীকৃত অভীক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

- (c) Discuss about Army Alpha test.

আৰ্মি আলফা অভীক্ষাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (d) Why is measurement of interest important in education?

শিক্ষাত আগ্ৰহৰ পৰিমাণ কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ ?

- (e) Discuss how personality can be assessed with the help of a rating scale.

মান নিৰূপক কাঠিৰ সহায়ত ব্যক্তিত্বৰ মান নিৰূপণ কেনেদৰে কৰা হয়, আলোচনা কৰা।

- (f) Write a note on Likert attitude scale.

লিকাৰ্ট মনোভাৱ কাঠিৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

20A/62

(Turn Over)

(6)

4. What is educational measurement? Discuss its nature and functions. $2+(4+4)=10$

শৈক্ষিক পৰিমাণ কি ? ইয়াৰ প্ৰকৃতি আৰু কাৰ্য্যবলী আলোচনা কৰা ।

Or / অথবা

What indices are used in item analysis? How are they determined in item analysis procedures? Explain with examples. $2+8=10$

প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণত ব্যৱহাৰ হোৱা বিভিন্ন সূচকসমূহ কি কি ? প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণ পদ্ধতিত এই সূচকসমূহ কেনেকৈ নিৰ্ধাৰণ কৰা হয় ? উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা ।

5. What are group tests of intelligence? What are the advantages and disadvantages of group tests of intelligence? $2+(4+4)=10$

বুদ্ধিৰ দলগত অভীক্ষাসমূহ কি ? বুদ্ধিৰ দলগত অভীক্ষাসমূহৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ কি কি ?

Or / অথবা

What is reliability? Discuss the characteristics of reliability of educational and psychological tests. $2+8=10$

নিৰ্ভৰযোগ্যতা কি ? শিক্ষামূলক আৰু মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা ।

(7)

6. What do you mean by personality testing? Describe any two techniques of personality testing. $2+4+4=10$

ব্যক্তিত্বৰ পৰিমাণ বুলিলে কি বুজা ? ব্যক্তিত্ব পৰিমাণৰ যি কোনো দুটা কৌশল বৰ্ণনা কৰা ।

Or / অথবা

What is cumulative record card? Explain the objectives of cumulative record card. $4+6=10$

কিউমুলেটিভ ৰেকৰ্ড কাৰ্ড কি ? কিউমুলেটিভ ৰেকৰ্ড কাৰ্ডৰ উদ্দেশ্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা ।

7. What is meant by teacher-made test? Discuss different types of teacher-made tests used for measuring educational achievement. $2+8=10$

শিক্ষক-নিৰ্মিত অভীক্ষা বুলিলে কি বুজা ? শৈক্ষিক পাবদৰ্শিতা পৰিমাণৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰা বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ শিক্ষক-নিৰ্মিত অভীক্ষাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা ।

Or / অথবা

What is attitude? How is it measured? Describe the uses of attitude scale in educational evaluation. $2+2+6=10$

মনোভাৱ কি ? মনোভাৱ কেনেকৈ পৰিমাণ কৰা হয় ? শিক্ষামূলক মূল্যায়নত মনোভাৱৰ অভীক্ষাৰ উপযোগিতাসমূহ বৰ্ণনা কৰা ।
