

2 0 1 8

EDUCATION

(Major)

Paper : 1.1

(**Foundation of Educational Theories
and Principles**)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

নিৰ্দেশ অনুযায়ী তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) "Education is a tri-polar process." Who said this?

“শিক্ষা হ’ল একপ্ৰকাৰৰ ত্ৰিপাক্ষিক প্ৰক্ৰিয়া।” কোনে কৈছিল ?

(b) Mention one function of education towards society.

শিক্ষাই সমাজৰ প্ৰতি সম্পন্ন কৰা এটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

(2)

(c) Give an example of intrinsic value.

আভ্যন্তরীণ মূল্যবোধৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(d) Who was the chief advocator of 'social efficiency' as an aim of education?

শিক্ষাৰ 'সামাজিক যোগ্যতা' লক্ষ্যৰ মূল পৃষ্ঠপোষকজন কোন আছিল?

(e) *Education : Its Data and First Principle* was written by _____.

(Fill in the blank)

Education : Its Data and First Principle ৰ লিখক আছিল _____। (খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(f) "The destiny of a nation is shaped in its classroom." The statement was made by the _____ Commission.

(Fill in the blank)

"এটা জাতিৰ ভাগ্য ইয়াৰ শ্ৰেণীকোঠাত নিৰ্মাণ হয়।" মন্তব্যটি আছিল _____ আয়োগৰ।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(g) Education which takes place all the time informally and incidently is called _____ education. (Fill in the blank)

যি শিক্ষা অপবিকল্পিত আৰু আকস্মিকভাৱে ব্যক্তি জীৱনত সকলো সময়তে লাভ কৰা হয় তাক _____ শিক্ষা বোলে। (খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

A9/349

(Continued)

(3)

(h) Indira Gandhi National Open University was established in the year _____.

(Fill in the blank)

ইন্দিৰা গান্ধী মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় _____ চনত স্থাপন কৰা হৈছিল।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(i) _____ was the supporter of discipline by natural consequence.

(Fill in the blank)

স্বাভাৱিক পৰিণতি অনুসৰি অনুশাসনৰ সমৰ্থক আছিল _____।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(j) Experience cannot be acquired in leisure time.

(Write True or False)

অৱসৰ সময়ত অভিজ্ঞতা অৰ্জন সম্ভৱ নহয়।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

2. Answer the following in short : 2×5=10

তলত দিয়াসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two determinants of aims of education.

শিক্ষাৰ লক্ষ্য নিৰ্ধাৰণকাৰী দুটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

A9/349

(Turn Over)

(4)

- (b) Write two differences between formal and non-formal education.
আনুষ্ঠানিক আৰু অগতানুগতিক শিক্ষাৰ মাজত থকা দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।
- (c) Mention two characteristics of learner-centred education.
শিক্ষার্থী-কেন্দ্ৰিক শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (d) Write any two personal causes of indiscipline in educational institution.
শিক্ষানুষ্ঠানত অনুশাসনহীনতাৰ যি কোনো দুটা ব্যক্তিগত কাৰণ লিখা।
- (e) Write two objectives of leisure time education.
অৱসৰ সময়ৰ শিক্ষাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

3. Write short notes on any four of the following :
5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

- (a) Education as continuous reconstruction of experience
অভিজ্ঞতাৰ অবিৰত পুনৰ নিৰ্মাণ স্বৰূপে শিক্ষা
- (b) Importance of aims in education
শিক্ষাত লক্ষ্যৰ প্ৰয়োজনীয়তা

(5)

- (c) Role of teacher as facilitator
সূচনকাৰীৰ ভূমিকাত শিক্ষক
- (d) Differences in external and internal discipline
বাহ্যিক আৰু আভ্যন্তৰীণ অনুশাসনৰ পাৰ্থক্য
- (e) Need of value-based education
মূল্যবোধ-ভিত্তিক শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা
- (f) Role of heredity and environment on child's development
শিশুৰ বিকাশত বংশগতি আৰু পৰিবেশৰ ভূমিকা

4. Define education. Discuss the nature of education as a process and product.

2+4+4=10

শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া। প্ৰক্ৰিয়া আৰু উৎপাদক হিচাবে শিক্ষাৰ প্ৰকৃতি আলোচনা কৰা।

Or / নাইবা

“Education is not a preparation for life, but life itself.” Under the light of the statement, write briefly about the functions of education towards individual and society. 5+5=10

“শিক্ষা জীৱনৰ প্ৰস্তুতিয়েই নহয়, জীৱনেই শিক্ষা।” উক্তিটিৰ আলমত শিক্ষাৰ ব্যক্তি আৰু সমাজৰ বাবে কৰা কাৰ্য্যৱলী চমুকৈ লিখা।

(6)

5. What do you mean by 'education for all'? State in detail the fundamental objectives of education in the present era. 2+8=10

'সকলোৰে বাবে শিক্ষা' কি? বৰ্তমান সময়ৰ শিক্ষাৰ মূল লক্ষ্যৰ বিষয়ে বহুলাই লিখা।

Or / নাইবা

What are the characteristics of formal education? Write briefly about the relationship between school and society.

5+5=10

আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? বিদ্যালয় আৰু সমাজৰ মাজত থকা সম্পৰ্কৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

6. Define cocurricular activities. Give an account of different types of cocurricular activities that can be included in secondary schools. 2+8=10

সহপাঠ্যক্রমিক কাৰ্যসূচীৰ সংজ্ঞা দিয়া। মাধ্যমিক বিদ্যালয়ত অন্তর্ভুক্ত কৰিব পৰা বিভিন্ন ধৰণৰ সহপাঠ্যক্রমিক কাৰ্যসূচীৰ বিষয়ে লিখা।

Or / নাইবা

Distinguish between freedom and discipline. Suggest some measures for maintaining discipline in school. 5+5=10

স্বাধীনতা আৰু অনুশাসনৰ মাজৰ পাৰ্থক্য বিচাৰ কৰা। বিদ্যালয়ত অনুশাসন বক্ষা কৰাৰ বাবে পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

(7)

7. What is value-based education? Write about how such value education can be imparted in schools. 3+7=10

মূল্যবোধ-ভিত্তিক শিক্ষা কি? বিদ্যালয়ত মূল্যবোধৰ শিক্ষা কেনেদৰে দিব পাৰি, লিখা।

Or / নাইবা

Give a brief account of different types of leisure time activities. Highlight the need of leisure time education in modern society.

6+4=10

অৱসৰ সময়ৰ বিভিন্ন কাৰ্য্যবলীৰ চমু বৰ্ণনা দিয়া। আধুনিক সমাজত অৱসৰ সময়ৰ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে লিখা।

2018

EDUCATION
(Major)

Paper : 1.2

(Educational Psychology)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions/Fill in the blanks : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া / খালী ঠাই পূৰ কৰা :

- (a) "Educational psychology is that branch of psychology which deals with teaching and learning." Who said this?

“শিক্ষা-মনোবিজ্ঞান হৈছে মনোবিজ্ঞানৰ এক শাখা যিয়ে শিক্ষাদান আৰু শিক্ষাগ্ৰহণ প্ৰক্ৰিয়াৰ লগত জড়িত।”
কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(2)

(b) State one characteristic of learning.

শিক্ষণৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) Who propounded the theory of conditioning?

অনুবন্ধনবাদ তত্ত্বটো কোনে উদ্ভাৱন কৰিছিল?

(d) Mention any one determinant of personality.

ব্যক্তিত্বৰ যি কোনো এটা নিৰ্ধাৰক উল্লেখ কৰা।

(e) Mention one cause of forgetting.

বিস্মৃতিৰ এটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(f) Mention one characteristic of creative personality.

সৃষ্টিশীল ব্যক্তিত্বৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(g) Trial and error method of learning is based on _____ theory.

শিক্ষণৰ প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল পদ্ধতি _____ তত্ত্বৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত।

A9/350

(Continued)

(3)

(h) Who introduced the concept of Intelligence Quotient (IQ)?

বুদ্ধাংকৰ ধাৰণাটো কোনে প্ৰবৰ্তন কৰিছিল?

(i) Write the etymological meaning of the word 'emotion'.

'আবেগ' শব্দটোৰ বুৎপত্তিগত অৰ্থ লিখা।

(j) Psychologist _____ had established the psychological laboratory for the first time.

মনোবিজ্ঞানী _____ প্ৰথমবাৰৰ বাবে মনোবৈজ্ঞানিক পৰীক্ষাগাৰ স্থাপন কৰে।

2. Answer the following questions :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two methods of educational psychology.

শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানৰ দুটা পদ্ধতিৰ বিষয়ে লিখা।

(b) What do you mean by span of memory?

স্মৃতিৰ পৰিসৰ বুলিলে কি বুজা?

A9/350

(Turn Over)

(4)

(c) Write two conditions of attention.

মনোযোগৰ দুটা চৰ্ত লিখা।

(d) Write two factors of learning.

শিক্ষণৰ দুটা উপাদানৰ বিষয়ে লিখা।

(e) Explain two types of adjustment mechanism.

দুই ধৰণৰ সমায়োজন প্ৰক্ৰিয়াৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

3. Write briefly (any four) :

5×4=20

চমুকৈ লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Learning and maturation

শিক্ষণ আৰু পৰিপক্বতা

(b) Distinction between volitional and non-volitional attention

ঐচ্ছিক আৰু অনৈচ্ছিক মনোযোগৰ মাজৰ পাৰ্থক্য

(c) Group factor theory of intelligence

বুদ্ধিৰ সমূহ কাৰক তত্ত্ব

(5)

(d) Nature and characteristics of creativity

সৃজনশীলতাৰ প্ৰকৃতি আৰু বৈশিষ্ট্য

(e) Type theory of personality

ব্যক্তিত্বৰ শ্ৰেণীকৰণ তত্ত্ব

4. Define educational psychology. Discuss the scope of educational psychology. 4+6=10

শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ সম্বন্ধে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is interest? Explain the various types of interest. Discuss the relation between attention and interest. 2+4+4=10

আগ্ৰহ কাক বোলে? ইয়াৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ ব্যাখ্যা কৰা। মনোযোগ আৰু আগ্ৰহৰ মাজৰ সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা।

5. What is insightful learning? Discuss the educational significance of insightful learning. 4+6=10

শিক্ষণৰ অন্তৰ্দৰ্শন পদ্ধতি কি? শিক্ষণৰ অন্তৰ্দৰ্শন পদ্ধতিৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

(6)

Or / অথবা

Define personality. Critically illustrate the psycho-analysis theory of Frued. 2+8=10

ব্যক্তিত্বৰ সংজ্ঞা দিয়া। ফ্ৰয়েডৰ মনোবিশ্লেষণ তত্ত্বৰ সমালোচনাত্মক ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা।

6. What are the stages of creativity? Discuss the role of the teacher in development of creativity in children. 4+6=10

সৃজনশীলতাৰ স্তৰকেইটা কি কি? শিশুৰ সৃজনশীলতাৰ বিকাশত শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What do you mean by adjustment? Discuss the factors that effects the adjustment of an individual. 4+6=10

সমায়োজন বুলিলে কি বুজা? এজন ব্যক্তিৰ সমায়োজন প্ৰক্ৰিয়াত প্ৰভাৱ পেলোৱা কাৰকসমূহ আলোচনা কৰা।

7. Write the concept of mental health. State the characteristics of a mentally healthy individual. 4+6=10

A9/350

(Continued)

(7)

মানসিক স্বাস্থ্যৰ ধাৰণাটো লিখা। এজন মানসিকভাৱে সুস্থ ব্যক্তিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Define intelligence. Explain the nature of intelligence in detail. 2+8=10

বুদ্ধিৰ সংজ্ঞা দিয়া। বুদ্ধিৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে বহুলাই ব্যাখ্যা কৰা।

A9—11*/350

3 (Sem-1) EDN M 2