

2018

EDUCATION

( Major )

Paper : 6.1

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following questions in brief : 1×7=7

তলব প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ লিখা :

(a) "Developmental Psychology was pre-occupied with ages and stages." Who said this?

“বিকাশমূলক মনোবিজ্ঞান হৈছে বয়স আৰু স্তবসমূহৰ আগতীয়া অৱস্থা।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(b) Who is the father of psychoanalytical method?

মনোবিপ্লেষণ পদ্ধতিৰ পিতৃ কোন ?

(c) "Adolescence is a period of stress and strain." Who said this?

“কৈশোৰকাল ধুমুহা আৰু পীড়নৰ সময়।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(d) What is the meaning of 'infans'?

'Infans' শব্দৰ অৰ্থ কি ?

- (e) Name one major technique of adjustment.  
সমায়োজনৰ এটা প্ৰধান কৌশলৰ নাম লিখা।
- (f) In which stage of development, peer group is more important?  
বিকাশৰ কোনটো স্তৰত সমনীয়া দ'লৰ প্ৰাধান্য বেছি?
- (g) The term 'neonate' is derived from which word?  
'Neonate' শব্দটো কোন শব্দৰ পৰা আহিছে?

2. Answer the following questions :  $2 \times 4 = 8$   
তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Mention two conditions affecting prenatal development.  
গৰ্ভকালীন অৱস্থাক প্ৰভাৱিত কৰা দুটা চৰ্ত উল্লেখ কৰা।
- (b) Give one definition of adjustment.  
সমায়োজনৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।
- (c) Write two characteristics of emotional development of adolescents.  
কিশোৰ-কিশোৰীৰ আবেগিক বিকাশৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (d) What is understood by the term 'emotional control' during childhood?  
বাল্যকালত 'আবেগিক নিয়ন্ত্ৰণ' বুলিলে কি বুজায়?

3. Answer any three of the following questions in brief :  $5 \times 3 = 15$   
তলৰ যি কোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ সংক্ষেপে লিখা :

- (a) Describe two methods of studying Developmental Psychology.  
বিকাশমূলক মনোবিজ্ঞান অধ্যয়নৰ দুটা পদ্ধতিৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

- (b) Write about the characteristics of infancy period.  
শৈশৱকালৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে লিখা।
- (c) Write a note on social maturity.  
সামাজিক পৰিপক্বতাৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।
- (d) Explain briefly the influence of school on personality development of the children.  
শিশুৰ ব্যক্তিত্ব বিকাশত বিদ্যালয়ৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।
- (e) Write a short note on social adjustment.  
সামাজিক সমায়োজনৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

4. Answer the following questions :  $10 \times 3 = 30$   
তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What do you mean by Developmental Psychology? Discuss the scope of Developmental Psychology.  $4+6=10$   
বিকাশমূলক মনোবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা? বিকাশমূলক মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What do you understand by 'growth' and 'development'? Bring out clearly the difference between these two terms.  $5+5=10$

'বৃদ্ধি' আৰু 'বিকাশ' বুলিলে কি বুজা? এই দুয়োটা শব্দৰ মাজত থকা পাৰ্থক্য স্পষ্টকৈ দাঙি ধৰা।

- (b) Discuss the importance of the early childhood years. What are the different developmental aspects of early childhood? 5+5=10

প্ৰাক্ বাল্যকালৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। প্ৰাক্ বাল্যকালৰ বিকাশৰ বিভিন্ন দিশসমূহ কি কি ?

Or / অথবা

“The school is a simplified, purified and better balanced society.” Justify the statement. 10

“বিদ্যালয় এখন সবলীকৃত, পবিশোধিত আৰু সুসামঞ্জস্যপূৰ্ণ সমাজ।” উক্তিটোৰ সত্যাসত্য নিকাষণ কৰা।

- (c) What do you mean by juvenile delinquency? Explain the various factors associated with juvenile delinquency. 2+8=10

অপৰাধ প্ৰৱৰ্ত্তনা বুলিলে কি বুজা? অপৰাধ প্ৰৱৰ্ত্তনাৰ বিভিন্ন আনুষংগিক কাৰকসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the influence of family in developing social relationship among the adolescents. 10

বয়ঃসন্ধিকালত কিশোৰ-কিশোৰীৰ মাজত সামাজিক সম্বন্ধৰ বিকাশত পৰিয়ালৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

\*\*\*

2018

EDUCATION

( Major )

Paper : 6.2

( Continuing Education and Distance Education )

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following questions : 1×7=7

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) "Social education is education for life and not for the sake of literacy." Who gave this statement?

“সামাজিক শিক্ষা হ’ল জীৱনৰ বাবে শিক্ষা, ই কেৱল স্বাক্ষৰতাৰ বাবে নহয়।” এই উক্তিটো কাৰ ?

(b) Who was the Chairman of National Committee on Women’s Education constituted by Government of India in the year 1958?

1958 চনত ভাৰত চৰকাৰে গঠন কৰা ‘মহিলা শিক্ষাৰ ৰাষ্ট্ৰীয় কমিটি’ৰ সভাপতি কোন আছিল ?

(c) Which method of teaching is recognized as ‘World Method’ by UNESCO?

ইউনেস্কোই কোনটো শিক্ষণ পদ্ধতিক ‘বিশ্ব পদ্ধতি’ হিচাপে স্বীকৃতি দিছে ?

(d) In which year functional literacy for adult women was started in India?

ভাৰতত কোন বছৰত মহিলাৰ কাৰ্যকৰী স্বাক্ষৰতাৰ কাৰ্যসূচী আৰম্ভ হৈছিল ?

(e) Give a definition of mass media.

গণমাধ্যমৰ এটি সংজ্ঞা দিয়া।

(f) In pre-Independent India, who established night school for adult for the first time?

প্ৰাক্-স্বাধীনতা কালত কোনে প্ৰথমে প্ৰাপ্তবয়স্ক লোকৰ বাবে নৈশ বিদ্যালয় স্থাপন কৰিছিল ?

(g) What is the name of the first Open University established by Government of India?

ভাৰত চৰকাৰে স্থাপন কৰা প্ৰথম মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়খনৰ নাম লিখা।

2. Answer the following questions in brief :  $2 \times 4 = 8$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ লিখা :

(a) Write the concept of extension education.

সম্প্ৰসাৰণ শিক্ষাৰ ধাৰণাটো লিখা।

(b) Discuss two methods of adult education.

প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষাৰ দুটা পদ্ধতি আলোচনা কৰা।

(c) Write about the two components of distance education.

দূৰশিক্ষাৰ দুটা উপাদানৰ বিষয়ে লিখা।

(d) State two objectives of the Functional Literacy Scheme for adult women.

প্ৰাপ্তবয়স্ক মহিলাৰ কাৰ্যকৰী স্বাক্ষৰতা আঁচনিৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any *three* of the following :  $5 \times 3 = 15$

তলত দিয়া যি কোনো তিনিটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

(a) Scope of continuing education

অবিৰত শিক্ষাৰ পৰিসৰ

(b) Demerits of distance education

দূৰশিক্ষাৰ কুফলসমূহ

(c) National Adult Education Programme (NAEP)

ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষা আঁচনি

(d) Characteristics of Information and Communication Technology (ICT)

তথ্য আৰু যোগাযোগ প্ৰযুক্তিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

(e) Non-print media

অনা-ছপা মাধ্যম

4. Answer any *three* of the following questions :  $10 \times 3 = 30$

তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Explain the objectives and functions of continuing education.

অবিৰত শিক্ষাৰ উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্য সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

- (b) Discuss the problems of adult education in post-Independent India and suggest their solution.

স্বাধীন ভাৰতৰ প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষাৰ সমস্যাসমূহ আলোচনা কৰা আৰু সমাধানৰ উপায়সমূহ আগবঢ়োৱা।

- (c) Discuss in detail the goals of equality in opportunity in distance education.

দূৰশিক্ষাত শিক্ষাৰ সম-সুযোগ প্ৰদানৰ বাবে নিৰ্ধাৰণ কৰা লক্ষ্যসমূহৰ বিষয়ে বিতংভাৱে আলোচনা কৰা।

- (d) Discuss about the different instructional materials used in distance education.

দূৰশিক্ষাত ব্যৱহৃত বিভিন্ন নিৰ্দেশাত্মক আহিলাবোৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (e) Explain the role of distance education in teacher-training programme.

শিক্ষক-প্ৰশিক্ষণ কাৰ্যসূচীত দূৰশিক্ষাৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

- (f) What are the strategies and devices used in imparting continuing education? Discuss.

অবিৰত শিক্ষা প্ৰদান কাৰ্যত ব্যৱহৃত কৌশল আৰু আহিলাবোৰ কি কি? আলোচনা কৰা।

\*\*\*

2018

EDUCATION

( Major )

Paper : 6.3

( Special Education )

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following questions : 1×7=7

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Choose the correct answer :

শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

- (i) A school for the blind was opened in 1869 at Benaras by Jane Leupot/Macaulay/Charles Wood.

১৮৬৯ চনত জেন লিউপট/মেকলে/চাৰ্লচ উদ-এ  
দৃষ্টিহীনসকলৰ বাবে বেনাৰছত এখন স্কুল স্থাপন  
কৰিছিল।

(ii) The United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD) came into force in the year 2008/2010/2015.

বিশ্বসংঘৰ Convention on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD) প্রচলন হৈছিল ২০০৮/২০১০/২০১৫ চনত।

(iii) The full form of IEDC Scheme is Integrated Education of Disabled Children Scheme/Inclusive Education of Disabled Children Scheme/Integration of Education of Disabled Children Scheme.

IEDC ৰ পূৰ্ণ ৰূপটো হ'ল Integrated Education of Disabled Children Scheme/Inclusive Education of Disabled Children Scheme/Integration of Education of Disabled Children Scheme.

(iv) Of the undermentioned options, who can be considered as physically disabled children?

তলৰ কোনটো ধৰণক শাৰীৰিকভাৱে বাধাগ্ৰস্ত শিশু বুলি অভিহিত কৰিব পাৰি ?

(1) Emotionally unstable

আবেগিকভাৱে অসন্তুলিত

(2) Creative

সৃষ্টিশীল

(3) Orthopaedically handicapped

অস্থিগত বাধাগ্ৰস্ত

(4) Learning disabled

শৈক্ষিক বাধাগ্ৰস্ত

(b) Fill in the blanks :

খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

(i) In order to include the differently abled children also, the Sarva Shiksha Abhiyan of the Government of India adopts \_\_\_\_\_ Rejection Policy.

শিক্ষাক্ষেত্ৰত বিশেষভাৱে সক্ষমসকলবোৰ অন্তর্ভুক্তিৰ উদ্দেশ্যে ভাৰত চৰকাৰৰ সৰ্বশিক্ষা অভিযান আঁচনিয়ে \_\_\_\_\_ বহিৰ্ভূত আঁচনি গ্ৰহণ কৰিছে।



( 4 )

- (ii) According to the Rehabilitation Council of India Act (1992), CWSN will be taught by a \_\_\_\_\_ teacher.

Rehabilitation Council of India Act (১৯৯২)ৰ মতে বিশেষ প্ৰয়োজন থকা শিশুসকলক \_\_\_\_\_ শিক্ষকেহে শিক্ষাদান কৰিব।

- (iii) The UN General Assembly declared the year \_\_\_\_\_ as the International Year of disabled persons.

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ সাধাৰণ সন্দনে \_\_\_\_\_ চনটোক বাধাগ্ৰস্ত লোকসকলৰ আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বৰ্ষ হিচাপে ঘোষণা কৰিছিল।

2. Answer the following questions briefly : 2×4=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write two principles of special education.

বিশেষ শিক্ষাৰ দুটা নীতি লিখা।

- (b) Who is called a physically challenged child?

শাৰীৰিকভাৱে প্ৰতিবন্ধী শিশু কাক বোলে ?

- (c) Write two behavioural characteristics of emotionally disturbed child.

আবেগিকভাৱে অস্বস্তিত শিশুৰ দুটা আচৰণগত বৈশিষ্ট্য লিখা।

( 5 )

- (d) Write the concept of educationally disabled child.

শিশুৰ শৈক্ষিক অক্ষমতাৰ ধাৰণাৰ বিষয়ে লিখা।

3. Answer any three of the following questions :

5×3=15

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write five objectives of special education.

বিশেষ শিক্ষাৰ পাঁচটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (b) What are the differences between mainstream education and special education?

মূল সূঁতিৰ শিক্ষা আৰু বিশেষ শিক্ষাৰ পাৰ্থক্যসমূহ কি কি ?

- (c) What educational programmes can be made available for the children with learning disability?

শিকন বাধাগ্ৰস্ততা থকা শিশুসকলৰ কাৰণে কেনেধৰণৰ শিক্ষাৰ ব্যৱস্থা কৰিব পৰা যায় ?

- (d) Write briefly about the support services provided in special schools for the special children.

বিশেষ স্কুলসমূহত বিশেষ ধৰণৰ শিশুৰ বাবে আগবঢ়োৱা সমৰ্থিত সেৱাসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

- (e) Write a note on deinstitutionalization.

অনুষ্ঠানবহিতকৰণৰ ওপৰত এটা টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

4. Answer any *three* questions of the following :

10×3=30

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the scope of special education. 10

বিশেষ শিক্ষাৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে লিখা।

(b) Write the provisions of National Policy on Education, 1986 regarding special education. How far these has been implemented in your State? 5+5=10

১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা আঁচনিত সন্নিৱিষ্ট বিশেষ শিক্ষা-বিষয়ক পৰামৰ্শসমূহ কি কি আৰু সেইসমূহ তোমাৰ ৰাজ্যত কিমানদূৰ কাৰ্যকৰী হৈছে, লিখা।

(c) What role should the school and family play for educating the exceptional children? 5+5=10

বিশেষ ধৰণৰ শিশুসকলৰ শিক্ষাৰ বাবে বিদ্যালয় আৰু পৰিয়ালে কিধৰণৰ ভূমিকা গ্ৰহণ কৰা উচিত?

(d) What are the behavioural characteristics of mentally retarded children? What educational programmes can be taken for those children? 5+5=10

মানসিকভাৱে বাধাগ্ৰস্ত শিশুসকলৰ আচৰণগত বৈশিষ্ট্যবোৰ কেনেধৰণৰ? সেই শিশুসকলৰ বাবে কেনে শিক্ষামূলক ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব পৰা যায়?

(e) What problems can be faced by the special children in mainstream schools? 10

মূল সূতিৰ বিদ্যালয়সমূহত বিশেষ ধৰণৰ শিশুসমূহে কেনেধৰণৰ সমস্যাৰ সন্মুখীন হ'ব পাৰে?

(f) Write about the Persons with Disability (PWD) Act of 1995. Do you think that this Act is able to safeguard the rights of disabled people? 5+5=10

১৯৯৫ চনৰ Persons with Disability (PWD) Actখনৰ বিষয়ে লিখা। এই আইনখনে প্ৰতিবন্ধীলোকসকলক সুৰক্ষা দিব পাৰিছে বুলি তুমি ভাবানে?

★★★

2018

EDUCATION

( Major )

Paper : 6.4

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. (a) Fill in the blanks : 1×3=3

খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

(i) Guidance is a \_\_\_\_\_ process.

নিৰ্দেশনা দান এক \_\_\_\_\_ প্ৰক্ৰিয়া।

(ii) The concept of vocational guidance  
was first used by \_\_\_\_\_.

বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনাৰ ধাৰণাটো প্ৰথম \_\_\_\_\_  
ব্যৱহাৰ কৰিছিল।

( 2 )

(iii) According to \_\_\_\_\_, "Educational guidance is concerned strictly with the pupil's success in his educational career."

\_\_\_\_\_ মতে "শিক্ষা নির্দেশনা প্রধানত শিক্ষার্থীৰ শৈক্ষিক দিশৰ কৃতকাৰ্যতাৰ লগত গভীৰভাৱে জড়িত।"

(b) Answer the following as directed : 1×4=4

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ লিখা :

(i) True guidance is self-guidance.

(Write true or false)

প্রকৃত নির্দেশনা আত্ম-নির্দেশনা।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(ii) Educational guidance check wastage and stagnation in education.

(Write true or false)

শিক্ষামূলক নির্দেশনাই শিক্ষাত অপচয় আৰু অনুময়ন ৰোধ কৰে।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

( Continued )

( 3 )

(iii) Write the full form of NCDA.

NCDAৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(iv) Listening is a technique of counselling.

(Write true or false)

শ্রৱণ হ'ল পৰামৰ্শদানৰ এক কৌশল।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

2. Answer any four of the following questions :

2×4=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What is leisure time guidance?

অৱসৰ সময়ত নির্দেশনা মানে কি বুজা ?

(b) Mention two characteristics of educational guidance.

শৈক্ষিক নির্দেশনাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

( 4 )

- (c) State two differences of individual and group counselling.

ব্যক্তিগত আৰু দলীয় পৰামৰ্শদানৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

- (d) Mention any two techniques of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ যি কোনো দুটা কৌশল উল্লেখ কৰা।

- (e) Mention two objectives of vocational guidance.

বৃত্তীয় নিৰ্দেশনাৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (f) Write any two functions of placement service.

পদনিযুক্তি সেৱাসমূহৰ যি কোনো দুটা কাৰ্য লিখা।

- (g) Write two importances of guidance in elementary school.

প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ত নিৰ্দেশনাদানৰ দুটা গুৰুত্ব লিখা।

( Continued )

( 5 )

3. Write notes on any three of the following :

5×3=15

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ টোকা লিখা :

- (a) Career conference

কেৰীএৰ কনফাৰেনছ

- (b) Characteristics of vocational guidance

বৃত্তীয় নিৰ্দেশনাৰ বৈশিষ্ট্য

- (c) Individual counselling

ব্যক্তিগত পৰামৰ্শদান

- (d) Relationship between guidance and counselling

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ সম্বন্ধ

- (e) Directive counselling

নিৰ্দেশাত্মক পৰামৰ্শ

8A/855

( Turn Over )

8A/855

( 6 )

4. Explain the need and importance of guidance in Education. 10

শিক্ষার ক্ষেত্ৰত নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজন আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Define guidance. Discuss the basic principles of guidance. 2+8=10

নিৰ্দেশনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। নিৰ্দেশনাৰ মূল নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।

5. Define vocational guidance. State the importance of vocational guidance. 2+8=10

বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে লিখা।

Or / অথবা

What is group guidance? Discuss the techniques of group guidance. 2+8=10

দলগত নিৰ্দেশনা কি? দলগত নিৰ্দেশনাৰ কৌশলসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

( 7 )

6. What are the problems of guidance service in a school? Explain. 10

এখন বিদ্যালয়ত নিৰ্দেশনা সেৱাৰ সমস্যাসমূহ কি কি? ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What are the qualities of a good counsellor? Explain. 10

এজন ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ গুণবোৰ কি কি? ব্যাখ্যা কৰা।

\*\*\*

2018

EDUCATION

( Major )

Paper : 6.5

( Educational Management and Administration )

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Fill in the blanks : 1×7=7

খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

(a) School organization is the pre-executive state of school \_\_\_\_\_.

বিদ্যালয় সংগঠন বিদ্যালয় \_\_\_\_\_ ব পূৰ্ব-কাৰ্যকৰী পৰ্যায়।

( 2 )

(b) \_\_\_\_\_ type educational management provides maximum freedom in management.

\_\_\_\_\_ প্রকাৰৰ শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাই ব্যৱস্থাপনাত সৰ্বাধিক স্বাধীনতা প্ৰদান কৰে।

(c) \_\_\_\_\_ of a school is the administrative expression of educational theory.

\_\_\_\_\_ এখন বিদ্যালয়ৰ শৈক্ষিক তত্ত্বৰ প্ৰশাসনিক প্ৰকাশ।

(d) \_\_\_\_\_ time-table is prepared on the basis of the whole time-table of the entire school.

\_\_\_\_\_ সময়সূচী সমগ্ৰ বিদ্যালয়ৰ সামগ্ৰিক সময়সূচীৰ ভিত্তিত প্ৰস্তুত কৰা হয়।

(e) \_\_\_\_\_ is a planned programme for improvement of institution.

\_\_\_\_\_ প্ৰতিষ্ঠানৰ উন্নতকৰণৰ এক পৰিকল্পিত আঁচনি।

(f) \_\_\_\_\_ is the head of the Central Education Ministry.

\_\_\_\_\_ হৈছে কেন্দ্ৰীয় শিক্ষা মন্ত্ৰণালয়ৰ মূৰব্বী।

( 3 )

(g) \_\_\_\_\_ is a process by which management imposes restrictions.

\_\_\_\_\_ প্ৰক্ৰিয়া হৈছে এনে এক প্ৰক্ৰিয়া যাৰ দ্বাৰা ব্যৱস্থাপকে বাধানিষেধ আৰোপ কৰে।

2. Answer the following questions : 2×4=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two areas within the scope of educational management.

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ পৰিসৰৰ অন্তৰ্ভুক্ত দুটা ক্ষেত্ৰ উল্লেখ কৰা।

(b) Write two advantages of institutional planning.

প্ৰাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ দুটা সুবিধা লিখা।

(c) Mention two problems of educational administration in Assam.

অসমৰ শৈক্ষিক প্ৰশাসনৰ দুটা সমস্যা উল্লেখ কৰা।

(d) Explain the concept of school organization.

বিদ্যালয় সংগঠনৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।



( 4 )

3. Answer any *three* of the following questions :

5×3=15

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write five important objectives of educational management.

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ পাঁচটা গুৰুত্বপূৰ্ণ উদ্দেশ্য লিখা।

(b) Write a note on participatory management.

অংশগ্ৰহণমূলক ব্যৱস্থাপনাৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।

(c) "A good Headmaster is not merely a good administrator." Explain.

“এজন ভাল প্রধান শিক্ষক কেৱলমাত্ৰ এজন ভাল প্রশাসকেই নহয়।” ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Explain controlling as a function of educational management.

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ এক কাৰ্য হিচাবে নিয়ন্ত্ৰণ ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

( 5 )

(e) Give five suggestions for effective organization of cocurricular activities in schools.

বিদ্যালয়ত সহপাঠ্যক্রমিক কাৰ্য্যৱলী সফলভাৱে সংগঠন কৰাৰ বাবে পাঁচটা পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

4. Answer any *three* of the following questions :

10×3=30

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain the concept of educational administration. Distinguish between educational administration and educational management. 5+5=10

শৈক্ষিক প্রশাসনৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা। শৈক্ষিক প্রশাসন আৰু শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

(b) Describe the concept of centralized and decentralized management. 10

কেন্দ্ৰীভূত আৰু বিকেন্দ্ৰীভূত ব্যৱস্থাপনাৰ ধাৰণাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

( 6 )

- (c) What is planning? Explain the importance of educational planning in school management. 2+8=10

পৰিকল্পনা কি? বিদ্যালয়ৰ ব্যৱস্থাপনাত শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।

- (d) Define educational supervision. Show your acquaintance with the scope of educational supervision. 2+8=10

শৈক্ষিক তদাৰকিৰ সংজ্ঞা দিয়া। শৈক্ষিক তদাৰকিৰ পৰিসৰৰ লগত তোমাৰ পৰিচিতি দেখুওৱা।

- (e) "A good time-table is a good reflection of the smooth work in school." Explain the statement and briefly indicate the fundamental principles for preparing a balanced time-table. 4+6=10

“এখন ভাল সময়সূচী বিদ্যালয়ৰ মসৃণ কামকাজৰ এক সুন্দৰ প্ৰতিফলন।” এই উক্তিটো ব্যাখ্যা কৰা আৰু এখন ভাৰসাম্যপূৰ্ণ সময়সূচী প্ৰস্তুতকৰণৰ মৌলিক নীতিসমূহ চমুকৈ দেখুওৱা।

( 7 )

- (f) Discuss the educational administrative structure of your State. 10

তোমাৰ ৰাজ্যৰ শৈক্ষিক প্ৰশাসনৰ সংগঠনৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

\*\*\*