

[22-HKBD1SN-23A]

B.A 1st Semester (New) Exam. 2022 (W)

EDUCATION

(Principles and Theories of Education)

[GED S1-01]

Full Marks : 70/80

Time : 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

[Learners admitted in and after 2020 need to answer only Q.No. 1 to Q.No. 3 (total 70 marks)]

(২০২০ চনৰ পিছত নামভৰ্তি কৰা শিক্ষার্থী সকলে কেৱল Q.No. 1 ৰ পৰা Q.No. 3 লৈ হে উত্তৰ কৰিব)

1. Answer any *five* of the following questions (each in around 50 words): $2 \times 5 = 10$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যিকোনো পাঁচটাৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় ৫০ শব্দৰ ভিতৰত) :

(a) Why is education called as a tri-polar process ?

শিক্ষাক কিয় এক ত্ৰি-পাঙ্গিক প্ৰক্ৰিয়া বুলি কোৱা হয় ।

(b) Give the views of John Dewey's on social aim of education.

শিক্ষাৰ সমাজতান্ত্ৰিক লক্ষ্যৰ ওপৰত পোষণ কৰা জন ডিউইৰ মতামত সমূহ দিয়ক ।

(c) Why is school called a miniature society ?

বিদ্যালয় এখনক ক্ষুদ্ৰাকৃতি সমাজ বুলি কিয় অভিহিত কৰা হয় ? সংজ্ঞা দিব ।

(d) Point out two features of activity curriculum.

কৰ্মশীল পাঠ্যক্ৰমৰ দুটা বৈশিষ্ট্য আঙুলিয়াই দিয়ক ।

(e) Write the meaning of emotional integration.

আৱেগিক সংহতিৰ অৰ্থটো লিখক ।

(Turn Over)

(2)

(f) Why is international understanding important?
আন্তর্জাতিক বুজাপৰা কিয় প্ৰয়োজনীয় ?

2. Answer any six of the following questions (each in around 120 words): $4 \times 6 = 24$
তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যিকোনো ছয়টাৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় ১২০ শব্দৰ ভিতৰত) :

(a) 'Life is meaningless without values.' Justify this statement.

'মূল্যবোধ অবিহনে জীৱন অর্থহীন।' বাক্যাংশৰ তাৎপৰ্য বিচাৰ কৰক।

(b) Specify the aspects of education primarily based on Philosophy.

দৰ্শনৰ ওপৰত প্ৰতিষ্ঠিত শিক্ষাৰ দিশসমূহ নিৰ্দিষ্ট কৰক।

(c) Show the differences between idealism and naturalism.

আদৰ্শবাদ আৰু প্ৰকৃতিবাদৰ প্ৰভেদসমূহ দেখুৱাওক।

(d) Identify the reasons on which the Philosophy of pragmatism has been criticised.

কি কি ভিত্তিত প্ৰয়োগবাদ দৰ্শন সমালোচিত হৈছে তাৰ কাৰণসমূহ চিনাক্ত কৰক।

(e) Explain the Gandhi's views on aims of education.

শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ ওপৰত গান্ধীৰ মতামত সমূহ লিখা।

(f) Summarise the philosophical thought of Swami Vivekananda.

স্বামী বিবেকানন্দৰ দাৰ্শনিক চিন্তাধাৰা সঙ্ক্ষেপে সাৰাংশ কৰক।

(g) Discuss the educational principles underlying Montessori's Philosophy.

মন্টেচ'ৰী দৰ্শনত অন্তৰ্ভুক্ত শৈক্ষিক নীতিসমূহ আলোচনা কৰক।

3. Answer any six of the following questions (each in around 200 words): $6 \times 6 = 36$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যিকোনো ছয়টাৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় ২০০ শব্দৰ ভিতৰত) :

(a) Define education. Explain the scope of education.

শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়ক। শিক্ষাৰ পৰিসৰসমূহ ব্যাখ্যা কৰক।

$2+4 = 6$

(b) What are 'gifts' and 'occupation'? Discuss in detail Froebel's contribution to modern education.

'উপহাৰ' আৰু 'প্ৰধান কাৰ্য' বোৰ কি? আধুনিক শিক্ষাক্ষেত্ৰলৈ ফ্ৰ'বেলৰ অবদান বহলাই আলোচনা কৰক।

$2+4 = 6$

(3)

(c) What is called 'complete living' as an aims of education? What are the views of Indian Education Commission (1964-66) on aims of education? $2+4 = 6$

'শিক্ষাৰ সম্পূৰ্ণ জীৱন নিবাহ প্ৰস্তুতি'ৰ লক্ষ্য বুলিলে কি বুজায়? শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ ওপৰত আগবঢ়োৱা ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগ (1964-66)ৰ মতামতসমূহ কি কি?

(d) Highlight the defects of present curriculum. What principles would you suggest for the curriculum of secondary level? $3+3 = 6$

আধুনিক পাঠ্যক্ৰমৰ দোষসমূহ আলোকপাত কৰক। মাধ্যমিক স্তৰৰ পাঠ্যক্ৰম প্ৰস্তুতৰ বাবে আপুনি কেনেকুৱা নীতিৰ পৰামৰ্শ দিব?

(e) Explain the educational implication of existentialism as a school of Philosophy.

অস্তিত্ববাদ দৰ্শন এক দৰ্শনৰ স্কুল হিচাপে ইয়াৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য সমূহ ব্যাখ্যা কৰক।

(f) Discuss the different roles played by different educational institutions of ancient India.

প্ৰাচীন ভাৰতৰ বিভিন্ন শৈক্ষিক অনুষ্ঠানে পালন কৰা ভূমিকা সঙ্ক্ষেপে আলোচনা কৰক।

(g) Elaborate the principles of education for international understanding.

আন্তর্জাতিক বুজাপৰাৰ শৈক্ষিক নীতিসমূহ বিশ্লেষণ কৰক।

(Q. No. 4 is only for learners admitted before 2020)

(৪ নং প্ৰশ্নটো কেৱল ২০২০ চনৰ আগতে নামভৰ্তি কৰা শিক্ষাৰ্থীৰ বাবেহে)

4. Answer any one from the following questions (in around 250 words): $10 \times 1 = 10$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যিকোনো এটাৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰায় ২৫০ শব্দৰ ভিতৰত) :

(a) Differentiate between liberal and vocational aim of education. What will you accept as the aim of education in the present society. $5+5 = 10$

যুক্তিবাদী লক্ষ্য আৰু বৃত্তিমুখী লক্ষ্যৰ পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰক। বৰ্তমান সমাজৰ লগত শিক্ষাৰ কোনটো লক্ষ্য আপুনি গ্ৰহণযোগ্য বুলি ভাবে?

(b) Discuss in details the working plan of the Montessori method.

মন্টেচ'ৰী পদ্ধতিৰ কাৰ্য-পৰিকল্পনা সম্পৰ্কে বহলাই আলোচনা কৰক।